

<b>Titel scholing</b> NEO SIM Neonatologie 2018				
<b>Doelgroep</b> Verpleegkundigen die werkzaam zijn op een Neonatologie afdeling. (eigenschappen, beginsituatie/ voorkennis) Creëer een KRACHTIGE LEEROMGEVING				
Tijd	Docent	Inhoud/ leerdoel; (Na afloop van deze les kan/ weet de deelnemer...)	Didactische werkvorm Welke werkvormen zet je in om de leerdoelen te verwezenlijken?	Hulpmiddelen Wat is er nodig?
08:00-08:30 uur 30 minuten	Tim Antonius/ Marije Hoogeveen Theo Peeters Marianne Messing	<b>Evaluatie ABCD en Algoritme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De verpleegkundige kan benoemen wat de ABCD methode inhoud.</li> <li>De verpleegkundige kan een potentieel bedreigde neonat evalueren volgens de ABCD methode.</li> </ul>	Oefenen en onderwijsleergesprek	Digitaal bord + simulatieruimte met pop en toebehoren
08:30-10:00 uur 90 minuten	Tim Antonius/ Marije Hoogeveen Theo Peeters Marianne Messing	<b>BLS training (kap en ballon beademing, hartmassage)+ examen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De verpleegkundige kan benoemen wat de indicaties zijn om kap en ballonbeademing toe te passen.</li> <li>De verpleegkundige is in staat om op de juiste wijze kap en ballonbeademing toe te passen bij een neonat.</li> <li>De verpleegkundige is in staat om de Neopuff/Neo-Tee op de juiste wijze te gebruiken bij een neonat.</li> <li>De verpleegkundige is in staat om op de juiste wijze hartmassage toe te passen bij een neonat.</li> </ul>	Oefenen, onderwijsleergesprek, praktijk examen.	Digitaal bord + simulatieruimte met pop en toebehoren
10:00-10:15 uur 15 minuten		<b>Pauze</b>		
10:15-10:45 uur 30 minuten	Tim Antonius/ Marije Hoogeveen Theo Peeters Marianne Messing	<b>Defibrillator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De verpleegkundige kan vertellen waar de defibrillator op de afdeling staat.</li> <li>De verpleegkundige kan benoemen voor welke interventies de defibrillator gebruikt wordt.</li> <li>De verpleegkundige is in staat om de defibrillator op de juiste wijze toe te passen bij een neonat.</li> <li>De verpleegkundige kan het verschil aangeven tussen Defibrilleren en Cardioverteren</li> </ul>	Oefenen, onderwijsleergesprek	Digitaal bord + defibrillator

10:45- 11:15 uur <b>30 minuten</b>	Tim Antonius/ Marije Hoogveen	<b>CRM principes</b> De verpleegkundige kan benoemen wat de principes van CRM zijn en kan de relatie leggen naar de opvang van een vitaal bedreigd kind, evenals de dagelijkse complexe klinische patiëntenzorg.	Oefenen, onderwijsleergesprek, informatierondes	Digitaal bord
11:15-11:35 <b>20 minuten</b> scenario training	Tim Antonius/ Marije Hoogveen Theo Peeters Marianne Messing	<b>1 maal Scenario training</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De deelnemer is in staat om de cognitieve, technische en communicatieve vaardigheden in een realistische setting te integreren.</li> <li>De deelnemer is in staat te handelen in een crisissituatie.</li> </ul>	Oefenen in een real time setting en multidisciplinaire setting.	Digitaal bord + simulatieruimte met pop en toebehoren
11:35-12:00 <b>25 minuten</b>	Tim Antonius/ Marije Hoogveen	<b>Debriefing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De deelnemers krijgen feedback met ondersteuning van de video-opnames</li> <li>Zowel positieve punten als leermomenten worden benoemd</li> </ul>	onderwijsleergesprek	Video-opnames
12:00-12:45 45 minuten		<b>Pauze</b>		Digitaal bord +
12:45-13:05 <b>20 minuten</b> scenario training	Tim Antonius/ Marije Hoogveen Theo Peeters Marianne Messing	<b>2 maal Scenario training</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De deelnemer is in staat om de cognitieve, technische en communicatieve vaardigheden in een realistische setting te integreren.</li> <li>De deelnemer is in staat te handelen in een crisissituatie.</li> </ul>	Oefenen in een real time setting en multidisciplinaire setting.	Digitaal bord + simulatieruimte met pop en toebehoren
13:05-13:30 <b>25 minuten</b>	Tim Antonius/ Marije Hoogveen	<b>Debriefing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De deelnemers krijgen feedback met ondersteuning van de video-opnames</li> <li>Zowel positieve punten als leermomenten worden benoemd</li> </ul>	onderwijsleergesprek	Video-opnames
13:30-13:50 <b>20 minuten</b> scenario training	Tim Antonius/ Marije Hoogveen Theo Peeters Marianne Messing	<b>3 maal Scenario training</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De deelnemer is in staat om de cognitieve, technische en communicatieve vaardigheden in een realistische setting te integreren.</li> <li>De deelnemer is in staat te handelen in een crisissituatie.</li> </ul>	Oefenen in een real time setting en multidisciplinaire setting.	Digitaal bord + simulatieruimte met pop en toebehoren
13:50-14:15 <b>25 minuten</b>	Tim Antonius/ Marije Hoogveen	<b>Debriefing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De deelnemers krijgen feedback met ondersteuning van de video-opnames</li> <li>Zowel positieve punten als leermomenten worden benoemd</li> </ul>	onderwijsleergesprek	Video-opnames
14:15-14:35 <b>20 minuten</b> scenario training	Tim Antonius/ Marije Hoogveen Theo Peeters Marianne Messing	<b>4 maal Scenario training</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De deelnemer is in staat om de cognitieve, technische en communicatieve vaardigheden in een realistische setting te integreren.</li> <li>De deelnemer is in staat te handelen in een crisissituatie.</li> </ul>	Oefenen in een real time setting en multidisciplinaire setting.	Digitaal bord + simulatieruimte met pop en toebehoren

14:35-15:00 <b>25 minuten</b>	Tim Antonius/ Marije Hoogeveen	<b>Debriefing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De deelnemers krijgen feedback met ondersteuning van de video-opnames</li> <li>• Zowel positieve punten als leermomenten worden benoemd</li> </ul>	onderwijsleergesprek	Video-opnames
15:00-15:20 <b>20 minuten</b> scenario training	Tim Antonius/ Marije Hoogeveen Theo Peeters Marianne Messing	<b>5 maal Scenario training</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>De deelnemer is in staat om de cognitieve, technische en communicatieve vaardigheden in een realistische setting te integreren.</u></b></li> <li>• <b><u>De deelnemer is in staat te handelen in een crisissituatie.</u></b></li> </ul>	Oefenen in een real time setting en multidisciplinaire setting.	Digitaal bord + simulatieruimte met pop en toebehoren
15:20-15:45 <b>25 minuten</b>	Tim Antonius/ Marije Hoogeveen	<b>Debriefing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>De deelnemers krijgen feedback met ondersteuning van de video-opnames</u></b></li> <li>• <b><u>Zowel positieve punten als leermomenten worden benoemd</u></b></li> </ul>	onderwijsleergesprek	Video-opnames
15:45-16:00 <b>15 minuten</b>	Theo Peeters Leonie Lof	<b>Evaluatie en afsluiting</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rondgang en wat iedereen meeneemt als leerpunt</li> <li>• Invullen van het toestemmingsformulier mbt de video-opnames</li> <li>• Invullen van het evaluatie formulier</li> </ul>		